

Grundtvig Partnership 2013

On-line Teacher Training Course

**“ CHARTER OF
FUNDAMENTAL RIGHTS
OF THE EUROPEAN UNION”**

CEP Bollullos-Valverde (Spain)

CONTEXT: CEP BOLLULLOS-VALVERDE

➤ ORGANISATION

- AIMS Within the school
 Student academic outcomes

➤ TRAINING MODES

- Small working teams
- Whole-school working teams
- Seminars and workshops
- Courses
 - On-site
 - Online



On line Teacher training course

The screenshot shows a web browser window displaying an online teacher training course. The browser's address bar shows the URL: `educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/course/view.php?id=1431`. The page title is "Curso: Hacia una ciudadanía...". The browser's search bar contains "educacion secundaria adultos huelva". The page header includes navigation links: "Mis cursos", "Regionales", "Provinciales", "CEP", "Recursos", "Admin AVFP", and "Este curso". The header also features the text "[Aula Virtual] FORMACIÓN DEL PROFESORADO" and social media icons for Google+, Twitter, Facebook, and YouTube. The main content area is titled "Hacia una ciudadanía activa en Europa (ACE) (152116GE089)". It features a graphic with the European Union flag and the text "Hacia una ciudadanía activa en Europa". Below the graphic is a "Gestión del Curso" button. The page also includes a "Foro de gestión" section with the text "No disponible excepto: se pertenezca al agrupamiento Gestión del curso (si no, ocultado)". The left sidebar contains a "NAVEGACIÓN" menu with options like "Inicio", "Área personal", "Páginas del sitio", "Mi perfil", "Curso actual", "CEPHU0_152116GE089", "Participantes", "Insignias", "General", "Módulo 0" through "Módulo 7", and "Mis cursos". Below the navigation menu are sections for "MENSAJES" (No hay mensajes en espera) and "ADMINISTRACIÓN" (Administración del curso). The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray displaying the time "17:51" and date "15/06/2015".

Participants

Primary Teachers

Secondary teachers

Adult education teachers

...and their students

Subjects:

Geography, History, Social
Sciences, Citizenship,
Foreign Languages,...

ONLINE COURSE OBJECTIVES



Disseminate the Charter of Fundamental Rights of the E.U. among students and teachers



Practical understanding of what they mean



Learn about the European institutions and their symbols



Provide online resources and teaching materials for teachers



Give support for educational centres that want to apply for an Erasmus+ grant project - NEW!!

CONTENTS: Six Modules

Module 0: Course guide

Module 1: Introduction to the Chart

Module 2: Shelter for dignity, freedom and equality

Module 3: Solidarity: employment, environmental, health and consumers' rights

Module 4: European citizenship

Module 5: Justice

Module 6: European institutions

OUTCOMES

- Free course, intended only for teachers
- All objectives achieved
- 29 participants; 17 finished the course
- 20 training hours worth certified to each participant
- Useful teaching material and resources created and shared among teachers
- Excellent evaluation outcomes

MODULE STRUCTURE



Contents: text reading



Links to online
resources and materials



Feedback questionnaire



Production of learning
activities

UNIT CONTENTS

1. Trabajo:

- Derecho a la información y consulta de los trabajadores en la empresa.
- Derecho a la negociación y acción colectiva.
- Derechos de acceso a los servicios de colocación.
- Protección en caso de despido injustificado.
- Derecho a condiciones de trabajo justas y equitativas.
- Prohibición del trabajo infantil y protección de los jóvenes en el trabajo.
- Conciliar la vida familiar y profesional.
- Derecho a la Seguridad Social y a la ayuda social.
- Acceso a los servicios de interés económico general.



Cómo, dónde y a quién reclamar



Identificar a los consumidores y usuarios
Responsabilidades del vendedor
Compras futuras antes de comprar
Cómo debe presentarse una reclamación
Qué hacer en situaciones con las reclamaciones
Que son la reclamación y la garantía
Que es el sistema de garantía
Que es el sistema de garantía
Empresas adheridas al sistema de garantía
Qué es el sistema de garantía
Empresas adheridas al sistema de garantía
Empresas adheridas al sistema de garantía
Empresas adheridas al sistema de garantía
Empresas adheridas al sistema de garantía

2. **Salud:** Derecho a la protección de la salud.
3. **Medio ambiente:** Derecho a la protección del medio ambiente.
4. **Consumo:** Derecho de protección de los consumidores.



A continuación vas a realizar la primera actividad 3.2 **Cuestionario 3** del módulo 3. Haz clic en el enlace para verla.

UNIT QUESTIONNAIRE

Hacia una ciudadanía activa en Europa (ACE) (152116GE089)

Pregunta 1

Sin responder
aún

Puntaje como
1,00

🚩 Marcar
pregunta

✎ Editar
pregunta

El Derecho comunitario y las legislaciones nacionales deberán facilitar el derecho a la información y consulta con suficiente antelación a:

Seleccione una:

- a. los trabajadores en la empresa.
- b. los trabajadores o a sus representantes en la empresa.
- c. los representantes de los trabajadores.

Pregunta 2

Sin responder
aún

Puntaje como
1,00

🚩 Marcar
pregunta

✎ Editar
pregunta

La huelga es un derecho reconocido por la Carta de derechos Fundamentales de la U.E.:

Seleccione una:

- a. No
- b. Sí
- c. No, salvo que sea una acción colectiva.

Pregunta 3

Sin responder
aún

Puntaje como
1,00

🚩 Marcar
pregunta

✎ Editar
pregunta

El derecho de acceso a los servicios de colocación está reconocido para:

Seleccione una:

- a. los trabajadores en activo.
- b. las personas en general como un servicio gratuito.
- c. las personas en situación de desempleo.

Pregunta 4

Sin responder
aún

La protección de los consumidores europeos ha de contemplarse por:

Seleccione una:

10 multiple choice questions per unit

LEARNING ACTIVITIES

Garbage Island. Designed for C1 English students. The use of plastics and their impact on the environment

G



Garbage Island: An Ocean Full of Plastic

de **Cristina Rodríguez López** - jueves, 9 de abril de 2015, 19:14

Mediante el vídeo "Garbage Island" los alumnos de nivel c1 de Inglés reflexionarán sobre el uso de plásticos en nuestra sociedad y el impacto que éstos tienen sobre el medio ambiente, en particular, sobre los océanos.



[garbage_island.odt](#)

LEARNING ACTIVITIES

Global warming: Reflection about its causes and consequences for citizens



Global Warming

de **Yolanda Dominguez Serrano** - martes, 31 de marzo de 2015, 11:01

Los alumnos/as verán un video sobre el calentamiento global y reflexionarán sobre las causas y consecuencias del mismo, sobre sus propias acciones y cómo ellos mismos pueden contribuir con la protección del medio ambiente.



[global_warming.docx](#)



FINAL ASSESSMENT

Design a lesson plan which includes all the activities produced



EVALUATION OUTCOMES

•<http://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/mod/questionnaire/report.php?instance=840&group=0>

- Contents (presentation, organisation, variety): 3,5/4
- Activities (suitability, variety, easiness to carry out): 3,3/4
- Documents and digital resources
(quantity, quality, variety, interactivity): 3,6/4
- Aims
(degree of achievement, content correspondence, adequacy of activities): 3,6/4
- Number of hours certified: Sufficient 65%
- Tutor (knowledge, clarity, fast response, useful advice): 3,7/4
- Correspondence with teaching activities
(fulfilled expectations, course-practice interaction, usefulness): 3,5/4
- Virtual classroom (accessibility, simplicity, response time, information) 3,5/4

- Global assessment 3,5/4

Some comments

- “It is very interesting to use web sites to access different and new materials which are very useful to use in my class for project work methodology, as the topic proposed is very suitable to be treated from different subjects.”
- “A very practical approach for my students.”
- “The best thing has been getting to know a lot of things about the European Union and our rights as European citizens.”
- “Some problems regarding the virtual classroom.”
- “More hours to be certified.”
- “I can use all the activities in my class.”
- “We intend to apply fo a K2 on this topic.”

